

Critérios de seleção de Aplicativos

Critérios para a lembrança: Os Aplicativos da dimensão da lembrança melhoram a capacidade do usuário de definir termos, identificar fatos e lembrar e localizar informações. Muitos aplicativos educacionais se enquadram na dimensão da lembrança. Eles pedem que os usuários selecionem uma resposta de uma lista, encontrem correspondências e sequenciem o conteúdo ou insiram respostas.

Critérios para a Compreensão: Os Aplicativos da dimensão da compreensão fornecem aos estudantes ocasião para explicar ideias ou conceitos. Aplicativos para a compreensão evitam a seleção de uma resposta "certa" e apresentam um formato mais aberto para que os estudantes resumam o conteúdo e traduzam o significado.

Critérios para a Aplicação: Os Aplicativos da dimensão da aplicação oferecem aos estudantes ocasião para demonstrar capacidade de implementar procedimentos e métodos. Também destacam a capacidade de aplicar conceitos em circunstâncias desconhecidas.

Critérios para a Análise: Os Aplicativos da dimensão da análise melhoram a capacidade do usuário de diferenciar entre o relevante e o irrelevante, determinar relacionamentos.

Critérios para a Avaliação: Os Aplicativos da dimensão da avaliação melhoram a capacidade de julgar materiais ou métodos com base em critérios definidos pelo usuário ou por fontes externas. Ajudam os estudantes a julgar a confiabilidade, precisão, qualidade e eficácia e a tomar decisões fundamentadas.

Critérios para a Criação: Os aplicativos da dimensão da criação oferecem aos estudantes oportunidades para gerar ideias, desenvolver planos e elaborar produtos.

Projeto Língua Materna Roda Padagogy

Para os idiomas mais recentes, veja designingoutcomes.com

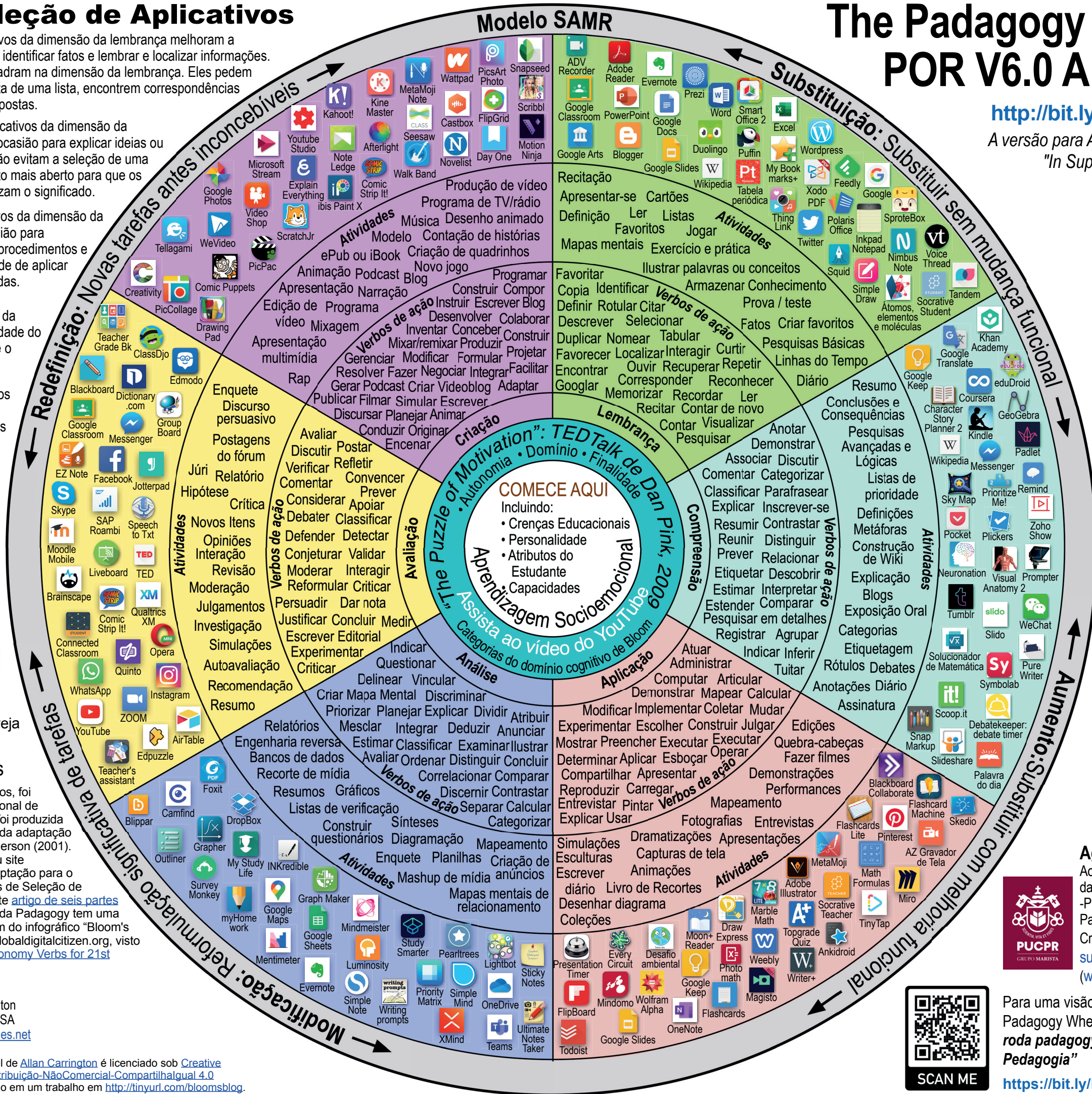
Sobre os Ombros de Gigantes

Esta roda de Taxonomia, sem os aplicativos, foi descoberta no site de consultoria educacional de Paul Hopkin mmiweb.org.uk Aquela roda foi produzida por Sharon Artley e era uma modificação da adaptação de Bloom (1956) feita por Kathwohl e Anderson (2001). Quero agradecer a Kathy Schrock em seu site [Bloomin' Apps](http://Bloomin'Apps), a ideia de incentivar a adaptação para o iPad na V2.0 e V3.0. Na V4.0, os Critérios de Seleção de Aplicativos são baseados em um excelente artigo de seis partes Edutopia por Diane Darrow. A V5.0 da Roda Padagogy tem uma lista completa de Verbos de Ação que vem do infográfico "Bloom's Digital Taxonomy Verbs", publicado por Globaldigitalcitizen.org, visto pela primeira vez em "Bloom's Digital Taxonomy Verbs for 21st Century Students" no blog Teachthought.

Desenvolvido por Allan Carrington
Designing Outcomes Adelaide SA
Email: allan@designingoutcomes.net

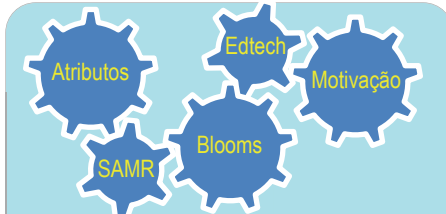


The Padagogy Wheel de Allan Carrington é licenciado sob Creative Commons Licença Atribuição-NãoComercial-CompartilhaQual 4.0 Internacional Baseado em um trabalho em <http://tinyurl.com/bloomsblog>.



The Padagogy Wheel
POR V6.0 Android

<http://bit.ly/homePW>
A versão para Apple iOS pode ser baixada no site
"In Support of Excellence", linkado acima.



Aproveitando ao máximo a Roda Padagogy
Use-a como uma série de dicas ou engrenagens interconectadas para verificar suas aulas, desde o planejamento até a implementação
Engrenagem de Atributos: é o núcleo do planejamento da aprendizagem. Reveja constantemente fatores como ética, responsabilidade e cidadania. Pergunte-se como o estudante deverá 'parecer' no fim da aprendizagem? O que faz com que os outros o vejam como bem-sucedido? Pergunte-se: 'como minhas ações suportam esses atributos e capacidades?'
Engrenagem de Motivação: pergunte-se 'Como o que construo e ensino dá autonomia, domínio e propósito ao aprendiz?'
Engrenagem de Bloom: ajuda a projetar objetivos de aprendizagem para atingir o pensamento de mais alta ordem. Só depois você poderá passar para o aperfeiçoamento das tecnologias.
Engrenagem de Tecnologia: pergunte 'Como isso pode ajudar a metodologia? Os aplicativos são só sugestões, procure os melhores e combine vários em uma sequência de aprendizagem.'
Engrenagem Modelo SAMR: "Como você vai usar as tecnologias que escolheu?"
Allan Carrington

Agradecimentos:
Ao Centro de Ensino e Aprendizagem CrEAre da Pontifícia Universidade Católica do Paraná -PUCPR pela tradução da V6 para o Português. Para mais informações: por favor visite o site do CrEAre (<https://www.pucpr.br/professor/suporte-ao-professor/creare/>) e da PUCPR (www.pucpr.br).



Para uma visão detalhada de como o Modelo Padagogy Wheel funciona, visite o Post do blog: **"A roda padagogy – Não é sobre Apps, é sobre Pedagogia"**
<https://bit.ly/PWPor>

